



Overzicht trainingen

# Get Skilled Onderwijs



De online opleider  
voor professionals

# Inhoudsopgave

Bepaal zelf hoe je leert	3
Primair onderwijs	4
Voortgezet onderwijs	9
What's next?	11

# Bepaal zelf hoe je leert

Iedereen is anders en iedereen leert anders. Daarom kunnen medewerkers in onze online leeromgeving zelf kiezen hoe ze leren. Ons aanbod komt in verschillende leervormen en wordt continu uitgebreid met nieuwe content. Ook doen we periodiek een kwaliteitscheck en verwijderen we content die niet meer aan onze kwaliteitseisen voldoet.

## E-learning

Deze interactieve modules zijn opgebouwd uit verschillende hoofdstukken. Hiermee kun je op je gemak alle in's en out's leren over een bepaald onderwerp. Je maakt oefeningen, bekijkt bijpassende video's en leert van voorbeelden uit de praktijk. Ideaal om bijvoorbeeld een vreemde taal te leren of je digitale vaardigheden bij te spijkeren.

## Webinars

In deze live uitzendingen van 30 minuten vertelt een expert de belangrijkste highlights van een (vaak actueel) thema. Omgaan met stress, mindfulness op werk, smartphone fotograferen en conflicthantering zijn een aantal van de titels die voorbijkomen. Het handige is: ze zijn live te volgen én later terug te kijken.



## Essentials

De term werkplekleren heeft de afgelopen jaren zijn intrede gedaan. Essentials zijn een praktische benadering van dit begrip. Met deze micro-cursussen kan supersnel belangrijke kennis opgedaan worden, want essentials zijn nooit langer dan 5 minuten. Perfect geschikt voor het opzoeken van die ene formule in Excel of het oprispen van handelingen die periodiek herhaald moeten worden.

## Podcasts

We maken leren graag makkelijk en toegankelijk. Met onze learning podcasts kun je ook onderweg of tijdens het werk aan je persoonlijke ontwikkeling werken. De podcasts zijn namelijk overal en op elk moment te beluisteren. Zo kun je op een laagdrempelige manier aan de slag met mindfulness, motivatie, of persoonlijk leiderschap.

## Primair onderwijs

-  21e-eeuwse vaardigheden in de praktijk
-  21st century skills
-  Activerend leren en motivatie
-  Activerende werkvormen inzetten in een les
-  AVG voor basisscholen
-  Beoordelen en cijfers geven
-  Beroep en rol van de docent
-  Burgerschapsvorming
-  Computational thinking in je klas
-  Coöperatief leren
-  De basis van 21e-eeuwse vaardigheden
-  Didactische analyse
-  Didactische methoden om onderwijs te evalueren
-  Differentieren in de klas
-  Digitaal en hybride lesgeven
-  Digitaal les- en leerplan ontwikkelen
-  Digitaal pesten
-  Digitale geletterdheid
-  Diverse toetsvormen
-  Diversiteit: eigen houding en sociale vaardigheden
-  Een hoogbegaafde leerling, wat nu?
-  Een positief leerklimaat
-  Effectieve feedback op het leren
-  Eigenaarschap
-  Escape Room in de klas
-  Feedback en het voeren van gesprekken
-  Gamification en online escaperooms
-  Groeimindset bevorderen in de klas
-  Groene spelen
-  Handelingsgericht werken
-  Implementeren doe je zo: De basis
-  Implementeren doe je zo: Lezen
-  Implementeren doe je zo: Rekenen

- 📄 Implementeren doe je zo: Taal
- 📄 Implementeren doe je zo: Zaakvakken
- 📄 Interactief werken aan leerstofoverdracht
- 📄 Intervisie
- 📄 Introductie in onderwijskundig handelen
- 📄 Leerpsychologie
- 📄 Leren met VR en AR
- 📄 Leren zichtbaar maken
- 📄 Maatschappelijke verantwoordelijkheid en onderwijsvisie
- 📄 Mediawijsheid
- 📄 Meervoudige Intelligentie
- 📄 Meldcode kindermishandeling in het primair onderwijs
- 📄 Methodisch ontwerpen van leerarrangementen
- 📄 Microsoft Teams voor scholen
- 📄 Omgaan met een uitdagende klas
- 📄 Onderzoekend leren in het basisonderwijs
- 📄 Ontwerpend leren
- 📄 Ontwikkelingspsychologie
- 📄 Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie
- 📄 Reflecteren kun je leren
- 📄 Relatie met kerndoelen
- 📄 Sturen van leerprocessen
- 📄 Summatief en formatief toetsen
- 📄 Taalgericht vakonderwijs en referentieniveaus taal
- 📄 Taalontwikkeling van het jonge kind
- 📄 Talentontwikkeling in de klas
- 📄 Taxonomieën
- 📄 Techniek voor het jonge kind
- 📄 Toetsen in het onderwijs
- 📄 Visie op leren en onderwijzen
- 📄 Voortgangsgesprekken
- 📄 Wat te doen bij een ongeluk op school?
- 📄 Werking van het geheugen
- ▶ Aan de slag met 21e eeuwse vaardigheden!




- ▶ Aan de slag met Google Classroom (en meer)
- ▶ Aanvankelijk lezen: Letterklankstad (Kind in beeld)
- ▶ Aanvankelijk lezen: Lijn 3 (Malmberg)
- ▶ Aanvankelijk lezen: TaalOceaan (Jongbloed)
- ▶ Aanvankelijk lezen: Veilig leren lezen (Zwijssen)
- ▶ Activerende didactiek
- ▶ Auteursrecht in het onderwijs
- ▶ Bewegend leren
- ▶ Close reading
- ▶ Coderen en programmeren
- ▶ De reïficatie van ADHD
- ▶ Digitale geletterdheid: van visie naar praktijk
- ▶ Doelen stellen in de klas
- ▶ Een lerende leerkracht reflecteert
- ▶ Engels: Blink engels (Blink)
- ▶ Engels: Join in (Malmberg)
- ▶ Engels: Kids & Tweens (Holmwoods)
- ▶ Engels: My name is Tom (Jongbloed)
- ▶ Engels: Stepping Stones (Noordhoff)
- ▶ Engels: Take it Easy (ThiemeMeulenhoff)
- ▶ Executieve functies in de klas
- ▶ Gamification
- ▶ Gelukkig en gezond leven met hooggevoeligheid
- ▶ Het puberbrein: een brein in verbouwing
- ▶ Hoe laat ik hoogbegaafde leerlingen tot bloei komen?
- ▶ Hoe ons brein ons voor de gek houdt!
- ▶ Hoe zet ik Lego in tijdens mijn rekenlessen?
- ▶ Implementatie en verandermanagement in het onderwijs
- ▶ Interactievaardigheden beter benutten
- ▶ Leiderschap in gepersonaliseerd onderwijs
- ▶ Leren zichtbaar maken met formatieve assessment
- ▶ Lezen: Blink Lezen (Blink)
- ▶ Lezen: Estafette (Zwijssen)
- ▶ Lezen: Karakter (Malmberg)

- ▶ Lezen: Nieuw Nederlands Junior Lezen (Noordhoff)
- ▶ Meertaligheid in de klas
- ▶ Omgaan met pestgedrag
- ▶ Passend onderwijs: waar staan we nu?
- ▶ Presenteren in het onderwijs
- ▶ Professionalisering HRM verbetert functiemix
- ▶ Rekenen: Alles Telt Q (ThiemeMeulenhoff)
- ▶ Rekenen: De wereld in getallen (Malmberg)
- ▶ Rekenen: Getal & Ruimte jr. (Noordhoff)
- ▶ Rekenen: Pluspunt (Malmberg)
- ▶ Rekenen: Semsom (Zwijzen)
- ▶ Ruimte voor jongens in de BSO en dagopvang
- ▶ Sociaal emotionele ontwikkeling bij jonge kinderen
- ▶ STEAM: Werken aan vaardigheden met uitdagende vragen
- ▶ Theatertechnieken voor docenten: Aandacht vasthouden
- ▶ Theatertechnieken voor docenten: Communiceren met grote groepen
- ▶ Theatertechnieken voor docenten: Lastige situaties de baas
- ▶ Theatertechnieken voor docenten: Mentale en fysieke voorbereiding
- ▶ Theatertechnieken voor docenten: Verteltechnieken
- ▶ Traumasensitief werken met nieuwkomers in de klas
- ▶ Wereldoriëntatie: Blink Wereld (Blink)
- ▶ Wereldoriëntatie: Faqta (Faqta)
- ▶ Wereldoriëntatie: Naut, Meander, Brandaan (Malmberg)
- ▶ Wereldoriëntatie: Topontdekkers (KidsLearning)
- ▶ Wereldoriëntatie: Zaken van Zwijzen (Zwijzen)
- ▶ Woordenschat en lezen
- ✿ 21st Century Skills, algemeen
- ✿ 21st Century Skills, creativiteit
- ✿ 4C/ID-model
- ✿ Aan de slag met Google Classroom
- ✿ Aristoteles
- ✿ Burrhus Frederic Skinner
- ✿ Computational thinking in de klas
- ✿ Computational thinking: Abstractie

- 🌸 Computational thinking: Algoritme
- 🌸 Computational thinking: Data en classificatie
- 🌸 Computational thinking: Decompositie
- 🌸 Computational thinking: Patroonherkenning
- 🌸 Computational thinking: Programmeren met Bee-bot
- 🌸 Constructivisme
- 🌸 Francis Galton
- 🌸 Gamification
- 🌸 Jean Piaget
- 🌸 Jerome Bruner
- 🌸 John Watson
- 🌸 Lesgeven op afstand
- 🌸 Maria Montessori
- 🌸 Socrates
- 🌸 Verschil tussen didactiek en pedagogiek
- 🌸 Vijf toepassingen van Google Classroom
- 🌸 Wat verstaan we onder leervormen?
- 🌸 Werken met Microsoft Teams in de klas
- 🌸 Wynand Wijnen en PGO
- 🎤 21st century skills in het onderwijs
- 🎤 Leren 'nieuwe stijl': van kennis naar skills



## Voortgezet onderwijs

-  21st century skills
-  Activerend leren en motiveren
-  Activerende werkvormen inzetten in een les
-  Adolescentenpsychologie
-  Beoordelen en cijfers geven
-  Beroep en rol van de docent
-  Burgerschapsvorming en loopbaanbegeleiding
-  Didactische analyse
-  Didactische methoden om onderwijs te evalueren
-  Differentieren in de klas
-  Digitaal en hybride lesgeven
-  Digitale geletterdheid
-  Diverse toetsvormen
-  Diversiteit: eigen houding en sociale vaardigheden
-  Een positief leerklimaat
-  Effectieve feedback op het leren
-  Feedback en het voeren van gesprekken
-  Gamification en online escaperooms
-  Interactief werken aan leerstofoverdracht
-  Introductie in didactisch handelen
-  Introductie in onderwijskundig handelen
-  Leerdoelgericht toetsen met RTTI
-  Leerlingbegeleiding
-  Leerpsychologie
-  Leren met VR en AR
-  Maatschappelijke verantwoordelijkheid en onderwijsvisie
-  Mediawijsheid
-  Methodisch ontwerpen van leerarrangementen
-  Omgaan met een uitdagende klas
-  Ontwikkelingspsychologie
-  Reflecteren kun je leren
-  Relatie met kerndoelen en eindtermen
-  Sturen van leerprocessen

- ☞ Summatief en formatief toetsen
- ☞ Taalgericht vakonderwijs en referentieniveaus taal
- ☞ Taxonomieën
- ☞ Toetsen in het onderwijs
- ☞ Visie op leren en onderwijzen
- ☞ Werking van het geheugen



## What's next?

SkillsTown is dé online opleider voor professionals. Via on demand learning stelt SkillsTown bedrijven, organisaties en hun medewerkers in staat om mee te bewegen met de continu veranderende wereld om hen heen.

In de vorm van honderden online trainingen die in verschillende leervormen worden aangeboden, speelt SkillsTown in op nieuwe én eigen manieren van leren in elke levensfase van organisatie en medewerker. Om zo kennis en skills te vergroten, verandervermogen te stimuleren en bij te dragen aan aantrekkelijk werkgeverschap.

**Kijk voor meer informatie op [www.skillstown.nl/onderwijs](http://www.skillstown.nl/onderwijs)**