



▶ Trainingsaanbod voor het
Onderwijs



Bepaal zelf hoe je leert

Onze leervormen

Iedereen is anders en iedereen leert anders. Daarom kunnen medewerkers in onze online leeromgeving zelf kiezen hoe ze leren. Ons aanbod komt in verschillende leervormen en wordt continu uitgebreid met nieuwe content. Ook doen we periodiek een kwaliteitscheck en verwijderen we content die niet meer aan onze kwaliteitseisen voldoet.

E-learning

Deze interactieve modules zijn opgebouwd uit verschillende hoofdstukken. Hiermee kun je op je gemak alle in's en out's leren over een bepaald onderwerp. Je maakt oefeningen, bekijkt bijpassende video's en leert van voorbeelden uit de praktijk. Ideaal om bijvoorbeeld een vreemde taal te leren of je digitale vaardigheden bij te spijkeren.

WE-learning

Sommige onderwerpen zijn perfect geschikt om samen met een collega te behandelen. Denk aan samenwerken en integriteit. Deze web-based e-learning modules zijn goed in groepsverband te volgen en geven de mogelijkheid om samen met anderen te leren.

Webinars

In deze live uitzendingen van 30 minuten vertelt een expert de belangrijkste highlights van een (vaak actueel) thema. Omgaan met stress, mindfulness op werk, smartphone fotograferen en conflicthantering zijn een aantal van de titels die voorbijkomen. Het handige is: ze zijn live te volgen én later terug te kijken.

Essentials

De term werkplekleren heeft de afgelopen jaren zijn intrede gedaan. Essentials zijn een praktische benadering van dit begrip. Met deze micro-cursussen kan supersnel belangrijke kennis opgedaan worden, want essentials zijn nooit langer dan 5 minuten. Perfect geschikt voor het opzoeken van die ene formule in Excel of het opfrissen van handelingen die periodiek herhaald moeten worden.

Persoonlijke scans

Zonder te weten waar je nu staat, is het moeilijk om te bepalen wat je einddoel is. Daarom kunnen medewerkers met onze scans inzicht krijgen in hun eigen vaardigheden. Door stellingen te beantwoorden komen zij erachter waar hun talenten liggen. Zo wordt het nog gemakkelijker om de persoonlijke ontwikkeling vorm te geven. Denk aan scans over communiceren, timemanagement, drijfveren en ontwikkelstijl.

Podcasts

We maken leren graag makkelijk en toegankelijk. Met onze learning podcasts kun je ook onderweg of tijdens het werk aan je persoonlijke ontwikkeling werken. De podcasts zijn namelijk overal en op elk moment te beluisteren. Zo kun je op een laagdrempelige manier aan de slag met mindfulness, motivatie, of persoonlijk leiderschap.

Bepaal zelf wat je leert

Onze trainingen

Primair Onderwijs











21st Century Skills

-  21e-eeuwse vaardigheden in de praktijk
-  De basis van 21e-eeuwse vaardigheden
-  Computational thinking in je klas
-  Aan de slag met 21e eeuwse vaardigheden!
-  Coderen en programmeren
-  Digitale geletterdheid: van visie naar praktijk
-  Gamification
-  Computational thinking: abstractie
-  Computational thinking: algoritme
-  Computational thinking: data en classificatie
-  Computational thinking: decompositie
-  Computational thinking in de klas
-  Computational thinking: patroonherkenning
-  Computational thinking: Programmeren met Bee-bot
-  21st century skills in het onderwijs

Arbo


-  Wat te doen bij een ongeluk versie scholen

Communicatie

-  Voortgangsgesprekken
-  De reïficatie van ADHD
-  Interactievaardigheden beter benutten
-  Theatertechnieken voor docenten: Aandacht vasthouden
-  Theatertechnieken voor docenten: Communiceren met grote groepen
-  Theatertechnieken voor docenten: Lastige situaties de baas
-  Theatertechnieken voor docenten: Mentale en fysieke voorbereiding
-  Theatertechnieken voor docenten: Verteltechnieken
-  Aan de slag met Google Classroom
-  Vijf toepassingen van Google Classroom





 Werken met Microsoft Teams in de klas

Didactiek









-  Coöperatief leren
-  Escape Room in de klas
-  Handelingsgericht werken
-  Implementeren doe je zo: De basis
-  Implementeren doe je zo: Taal
-  Implementeren doe je zo: Rekenen
-  Implementeren doe je zo: Lezen
-  Implementeren doe je zo: Zaakvakken
-  Leerlijnen Rekenen – verdieping (toets bovenbouw)
-  Leerlijnen Rekenen – verdieping (toets middenbouw)
-  Leerlijnen Rekenen – verdieping (toets onderbouw)
-  Leerlijnen rekenen: de basis
-  Leerlijnen rekenen: verdieping
-  Leerlijnen sociaal-emotioneel: de basis
-  Leerlijnen sociaal-emotioneel: verdieping
-  Leerlijnen Sociaal-emotionele ontwikkeling – verdieping (toets bovenbouw)
-  Leerlijnen Sociaal-emotionele ontwikkeling – verdieping (toets middenbouw)
-  Leerlijnen Sociaal-emotionele ontwikkeling – verdieping (toets onderbouw)
-  Leerlijnen Taal – verdieping (toets bovenbouw)
-  Leerlijnen Taal – verdieping (toets middenbouw)
-  Leerlijnen Taal – verdieping (toets onderbouw)
-  Leerlijnen taal: de basis
-  Leerlijnen taal: verdieping
-  Leren zichtbaar maken
-  Modeling voor begrijpend lezen
-  Onderzoekend leren in het basisonderwijs
-  Ontwerpend leren
-  Ontwikkelingsmateriaal tussendoel getalbegrip
-  Ontwikkelingsmateriaal tussendoel kleur en vorm
-  Ontwikkelingsmateriaal tussendoel optellen en aftrekken
-  Ontwikkelingsmateriaal tussendoel tellen
-  Ontwikkelingsmateriaal tussendoel woordenschat
-  Opbrengstgericht werken voor het primair onderwijs
-  Referentieniveaus Rekenen
-  Referentieniveaus Taal
-  Taalontwikkeling van het jonge kind

-  Techniek voor het jonge kind
-  Aan de slag met Google Classroom (en meer)
-  Aanvankelijk lezen: Letterklankstad (Kind in beeld)
-  Aanvankelijk lezen: Lijn 3 (Malmberg)
-  Aanvankelijk lezen: TaalOceaan (Jongbloed)
-  Aanvankelijk lezen: Veilig leren lezen (Zwijssen)
-  Activerende didactiek
-  Bewegend leren
-  Doelen stellen in de klas
-  Een lerende leerkracht reflecteert
-  Engels: Blink engels (Blink)
-  Engels: Join in (Malmberg)
-  Engels: Kids & Tweens (Holmwoods)
-  Engels: My name is Tom (Jongbloed)
-  Engels: Stepping Stones (Noordhoff)
-  Engels: Take it Easy (ThiemeMeulenhoff)
-  Hoe zet ik Lego in tijdens mijn rekenlessen?
-  Leiderschap in gepersonaliseerd onderwijs
-  Leren zichtbaar maken met formatieve assessment
-  Lezen: Blink Lezen (Blink)
-  Lezen: Estafette (Zwijssen)
-  Lezen: Karakter (Malmberg)
-  Lezen: Nieuw Nederlands Junior Lezen (Noordhoff)
-  Meertaligheid in de klas
-  Passend onderwijs: waar staan we nu?
-  Rekenen: Alles Telt Q (ThiemeMeulenhoff)
-  Rekenen: De wereld in getallen (Malmberg)
-  Rekenen: Getal & Ruimte jr. (Noordhoff)
-  Rekenen: Pluspunt (Malmberg)
-  Rekenen: Semsom (Zwijssen)
-  STEAM: Werken aan vaardigheden met uitdagende vragen
-  Uitdagend innoveren
-  Wereldoriëntatie: Blink Wereld (Blink)
-  Wereldoriëntatie: Faqta (Faqta)
-  Wereldoriëntatie: Naut, Meander, Brandaan (Malmberg)
-  Wereldoriëntatie: Topontdekkers (KidsLearning)
-  Wereldoriëntatie: Zaken van Zwijssen (Zwijssen)
-  Woordenschat en lezen
-  Leren 'nieuwe stijl': van kennis naar skills











Digitale vaardigheden

-  Digibord bij kleuters Deel 1
-  Digibord bij kleuters Deel 2
-  Digitaal leren op school
-  Digitale veiligheid

Grondleggers

-  Aristoteles
-  Burrhus Frederic Skinner
-  Francis Galton
-  Jean Piaget
-  Jerome Bruner
-  John Watson
-  Maria Montessori
-  Socrates

Leervormen

-  21st Century Skills, algemeen
-  21st Century Skills, creativiteit
-  4C/ID-model
-  Activerende didactiek en ICT
-  Constructivisme
-  De calculator
-  Gamification
-  Verschil tussen didactiek en pedagogiek
-  Wat verstaan we onder leervormen?
-  Wynand Wijnen en PGO

Gezondheid

-  Gelukkig en gezond leven met hooggevoeligheid

Human Resources



-  Professionalisering HRM verbetert functiemix

Kennisnet

-  Wegwijs in Kennisnet
-  Auteursrecht in het onderwijs

-  BYOD in het onderwijs
-  Privacy in het onderwijs
-  Reisgids Digitaal Leermateriaal

Management

-  Implementatie en verandermanagement in het onderwijs
-  Verbinden om innovatie en duurzame waarde creatie te creëren


Microsoft Office

-  Microsoft Teams voor scholen

Nederlands

-  Close reading




Pedagogiek

-  Alles is talent
-  Anders kijken naar gedrag
-  Digitaal pesten
-  Een hoogbegaafde leerling, wat nu?
-  Eigenaarschap
-  Groene spelen
-  Meervoudige Intelligentie
-  Motiveren van leerlingen
-  Passend Onderwijs ...de basis
-  Passend Onderwijs ...en nu in de praktijk
-  Talentontwikkeling in de klas
-  De aanpak van seksueel geweld tegen kinderen
-  De Week van de Kinderen veilig
-  Het puberbrein: een brein in verbouwing
-  Hoe laat ik hoogbegaafde leerlingen tot bloei komen?
-  Omgaan met pestgedrag
-  Ruimte voor jongens in de BSO en dagopvang
-  Sociaal emotionele ontwikkeling bij jonge kinderen
-  Traumasensitief werken met nieuwkomers in de klas

Presenteren

-  Presenteren in het onderwijs

Psychologie

-  Groeimindset bevorderen in de klas
-  Executieve functies in de klas
-  Hoe ons brein ons voor de gek houdt!




Samenwerken

-  Intervisie
-  Ouderbetrokkenheid en Ouderparticipatie

Social media

-  Sociale media in het onderwijs

Wetgeving

-  AVG voor basisscholen
-  Meldcode Kindermishandeling in het Primair Onderwijs
-  De positie van slachtoffers in het strafproces

Voortgezet Onderwijs

Begeleiden ontwikkeling leervaardigheden

- 📖 Taalgericht Vakonderwijs
- 📖 Interactief Werken aan leerstofoverdracht

Begeleiden van Leerprocessen

- 📖 Digitale geletterdheid
- 📖 Activerend leren en motivatie
- 📖 Sturen van leerprocessen
- 📖 Leerpsychologie
- 📖 Mediawijsheid
- 📖 Werking van het geheugen

Bepalen van leerdoelen en leerlijnen

- 📖 Relatie met kerndoelen en eindtermen

Bijdragen aan persoonsvorming en burgerschapontwikkeling

- 📖 Maatschappelijke verantwoordelijkheid en onderwijsvisie

Bevorderen van een veilig schoolklimaat

- 📖 Positief Leerklimaat
- 📖 Omgaan met een uitdagende klas
- 📖 Diversiteit: eigen houding en sociale vaardigheden

Communicatie

- 👤 Insluiting, uitsluiting & diversiteit binnen beschermjassen
- 👤 Sexting en Grooming
- 👤 Theatertechnieken voor docenten: Aandacht vasthouden
- 👤 Theatertechnieken voor docenten: Communiceren met grote groepen
- 👤 Theatertechnieken voor docenten: Lastige situaties de baas
- 👤 Theatertechnieken voor docenten: Mentale en fysieke voorbereiding
- 👤 Theatertechnieken voor docenten: Verteltechnieken
- 🔗 Aan de slag met Google Classroom
- 🔗 Vijf toepassingen van Google Classroom

 Werken met Microsoft Teams in de klas

Didactiek

-  Actief leren
-  Breinleren: Effectief leren
-  Breinleren: Mindmappen
-  Breinleren: Onthouden
-  Curriculum ontwikkeling voor het mbo
-  Differentiatie in de klas
-  Inleiding Examinering
-  Kunskapsskolan
-  Ontwikkelingsgerichte feedback
-  Ontwikkelingsgerichte toetsing
-  Over beroep en onderwijs: het kwalificatiedossier
-  Puberbrein
-  Activerende didactiek
-  Leiderschap in gepersonaliseerd onderwijs
-  Uitdagend innoveren
-  Leren 'nieuwe stijl': van kennis naar skills





Differentiëren

-  Differentiëren in de klas





Digitale veiligheid





-  Digitale veiligheid

Doorlopen van de ontwerpcyclus




-  Didactische Methodes om onderwijs te evalueren
-  Beroep en rol van de docent
-  Digitaal en hybride lesgeven
-  21st Century Skills

Grondleggers



-  Aristoteles
-  Burrhus Frederic Skinner
-  Francis Galton
-  Jean Piaget

-  Jerome Bruner
-  John Watson
-  Maria Montessori
-  Socrates










Kennisnet

-  Wegwijs in Kennisnet
-  BYOD in het onderwijs
-  Privacy in het onderwijs

Leerlingbegeleiding

-  Adolescentenpsychologie
-  Burgerschapsvorming en loopbaanbegeleiding

Leervormen

-  21st Century Skills, algemeen
-  21st Century Skills, creativiteit
-  4C/ID-model
-  Activerende didactiek en ICT
-  Constructivisme
-  Gamification
-  Verschil tussen didactiek en pedagogiek
-  Wat verstaan we onder leervormen?
-  Wynand Wijnen en PGO

Management

-  Implementatie en verandermanagement in het onderwijs
-  Verbinden om innovatie en duurzame waarde creatie te creëren
-  Wanneer is een verandering een doel en wanneer niet
-  We investeren nog onvoldoende in de groei van sociaal kapitaal in scholen

Microsoft Office

-  Microsoft Teams voor scholen

Onderzoekend vermogen inzetten

-  Reflecteren kun je leren






Ontwikkelen van onderwijsmateriaal

 Activerende werkvormen inzetten in een les

Participatie

 Participatie van het kind: een grondrecht!



Pedagogiek

-  De aanpak van seksueel geweld tegen kinderen
-  De Week van de Kinderen veilig
-  Hechting: De relatie tussen een kind en zijn opvoeder(s)
-  Het puberbrein: een brein in verbouwing
-  Passend onderwijs: waar staan we nu?





Professionaliseren

 Visie op leren en onderwijzen

Psychologie

-  Executieve functies in de klas
-  Hoe ons brein ons voor de gek houdt!







Relatie met leerlingen opbouwen

-  Introductie in onderwijskundig handelen
-  Feedback en het voeren van gesprekken
-  Effectieve Feedback op het leren
-  Ontwikkelingspsychologie

Samenwerken

 Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Toetsen en vastleggen van leerrendement leerlingen









-  Toetsen in het onderwijs
-  Summatief en formatief toetsen
-  Leerdoelgericht toetsen met RTTI
-  Taxonomieën
-  Beoordelen en cijfers geven
-  Diverse toetsvormen

MBO, HBO & WO















21st Century Skills

 Aan de slag met 21e eeuwse vaardigheden!

Communicatie

-  Theatertechnieken voor docenten: Aandacht vasthouden
-  Theatertechnieken voor docenten: Communiceren met grote groepen
-  Theatertechnieken voor docenten: Lastige situaties de baas
-  Theatertechnieken voor docenten: Mentale en fysieke voorbereiding
-  Theatertechnieken voor docenten: Verteltechnieken
-  Aan de slag met Google Classroom
-  Vijf toepassingen van Google Classroom
-  Werken met Microsoft Teams in de klas

Didactiek

-  Actief leren
-  Breinleren: Effectief leren
-  Breinleren: Mindmappen
-  Breinleren: Onthouden
-  Curriculum ontwikkeling voor het mbo
-  Differentiatie in de klas
-  Ontwikkelingsgerichte feedback
-  Ontwikkelingsgerichte toetsing
-  Over beroep en onderwijs: het kwalificatiedossier
-  Puberbrein
-  Activerende didactiek
-  De toekomst van het onderwijs in een veranderende maatschappij
-  Leiderschap in gepersonaliseerd onderwijs
-  Uitdagend innoveren

Digitale vaardigheden

-  Digitale veiligheid

Grondleggers

-  Aristoteles

- ✿ Burrhus Frederic Skinner
- ✿ Francis Galton
- ✿ Jean Piaget
- ✿ Jerome Bruner
- ✿ John Watson
- ✿ Maria Montessori
- ✿ Socrates

Leervormen

- ✿ 21st Century Skills, algemeen
- ✿ 21st Century Skills, creativiteit
- ✿ 4C/ID-model
- ✿ Activerende didactiek en ICT
- ✿ Constructivisme
- ✿ De calculator
- ✿ Gamification
- ✿ Verschil tussen didactiek en pedagogiek
- ✿ Wat verstaan we onder leervormen?
- ✿ Wynand Wijnen en PGO

Microsoft Office

- 📖 Microsoft Teams voor scholen

Pedagogiek

- 👤 Het puberbrein: een brein in verbouwing

Psychologie

- 👤 Hoe ons brein ons voor de gek houdt!



What's next?

SkillsTown is dé online opleider voor professionals. Via on demand learning stelt SkillsTown bedrijven, organisaties en hun medewerkers in staat om mee te bewegen met de continu veranderende wereld om hen heen.

In de vorm van honderden online trainingen die in verschillende leervormen worden aangeboden, speelt SkillsTown in op nieuwe én eigen manieren van leren in elke levensfase van organisatie en medewerker. Om zo kennis en skills te vergroten, verandervermogen te stimuleren en bij te dragen aan aantrekkelijk werkgeverschap.

Kijk voor meer informatie op www.skillstown.com